

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Via Roma – Spirito Santo"  
Istituto ad indirizzo musicale Via Spirito Santo 87100 Cosenza  
Tel. - Fax 0984/26572 - e-mail: [csic81200c@istruzione.it](mailto:csic81200c@istruzione.it)  
Sito Web: [www.icspiritosanto.edu.it](http://www.icspiritosanto.edu.it)

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione di esperti e tutor a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN 9882

TITOLO: Tra bussola e i desideri

CUP: B54D25002300007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n.275 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 11 dicembre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2026;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 104 del 24 gennaio 2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PROGRAMMA ANNUALE per l’anno scolastico 2025;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** in particolare, che la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*
- VISTO** l’avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare docenti interni esperti e tutor per l’esecuzione del progetto;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa interna, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Il progetto "TRA BUSSOLE E DESIDERI ", presentato dall'Istituto, prevede l'organizzazione di 6 moduli formativi di 30 ore ciascuno, con la presenza di n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor, incentrati su attività educative e didattiche finalizzate ad attività di orientamento nella scuola secondaria di I grado.

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado TUTTE LE CLASSI	Prendere la bussola– SPAGNOLO Percorso volto a mettere in atto esperienze formative che possano aiutare gli studenti a scoprire inclinazioni passioni e talenti, ad esprimere se stessi ed a mettersi alla prova in situazioni-problema nella sfera del linguaggio e della comunicazione in lingua straniera a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado TUTTE LE CLASSI	Prendere la bussola 2– INGLESE Percorso volto a mettere in atto esperienze formative che possano aiutare gli studenti a scoprire inclinazioni passioni e talenti, ad esprimere se stessi ed a mettersi alla prova in situazioni-problema nella sfera del linguaggio e della comunicazione in lingua straniera a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera
3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado TUTTE LE CLASSI	Riconoscere i desideri – RADIO SOTTOBANCO Percorso volto a mettere in atto esperienze formative che possano aiutare gli studenti a scoprire inclinazioni passioni e talenti, ad esprimere se stessi ed a mettersi alla prova in situazioni-problema nella sfera del linguaggio e della comunicazione multimediale.
4	Orientamento per scuole secondarie di primo grado CLASSI I e II	Riconoscere i desideri 2 – Studio in comune di italiano - Percorso volto a mettere in atto esperienze formative che possano aiutare gli studenti a individuare e sviluppare le proprie attitudini, capacità e competenze, favorendo scelte più consapevoli per il loro futuro.
5	Orientamento per scuole secondarie di primo grado  CLASSI I e II	In viaggio verso il futuro 1– Studio in comune - Laboratorio logico- matematico Percorso volto a mettere in atto esperienze formative che possano aiutare gli studenti a individuare e sviluppare le proprie attitudini, capacità e competenze, favorendo scelte più consapevoli per il loro futuro.
6	Orientamento per scuole secondarie di primo grado  CLASSI III	In viaggio verso il futuro 2 – Laboratorio di scrittura Percorsi volti a mettere in atto esperienze formative che possano aiutare gli studenti a individuare e sviluppare le proprie attitudini, capacità e competenze, favorendo scelte più consapevoli per il loro futuro.

## Requisiti richiesti

- Per la figura professionale di TUTOR, per ciascun modulo, è richiesto il titolo di accesso al ruolo per l'insegnamento per la classe di concorso di appartenenza ed essere docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'intera durata del progetto, con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato almeno sino al 30 giugno 2026.
- Per la figura professionale di ESPERTO, per ciascun modulo, è richiesto il titolo di accesso al ruolo per l'insegnamento per la classe di concorso di appartenenza ed essere docenti in servizio presso questa Istituzione Scolastica per l'intera durata del progetto, con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato almeno sino al 30 giugno 2026, oltre a quanto indicato nella tabella seguente:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Caratteristiche professionali richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Prendere la bussola - SPAGNOLO	<i>Docente esperto in lingua straniera con competenze documentate sulle tematiche del percorso, desumibili dal Curriculum Vitae.</i>	30
2	Prendere la bussola 2 - INGLESE	<i>Docente esperto in lingua straniera con competenze documentate sulle tematiche del percorso, desumibili dal Curriculum Vitae.</i>	
3	Riconoscere i desideri RADIO SOTTOBANCO	<i>Docente esperto in comunicazione multimediale con competenze documentate sulle tematiche del percorso, desumibili dal Curriculum Vitae.</i>	30
4	Riconoscere i desideri 2 STUDIO IN COMUNE DI ITALIANO	<i>Docente con competenze documentate sulle tematiche del percorso, desumibili dal Curriculum Vitae.</i>	30
5	In viaggio verso il futuro STUDIO IN COMUNE / LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO	<i>Docente con competenze documentate sulle tematiche del percorso, desumibili dal Curriculum Vitae</i>	30
6	In viaggio verso il futuro 2 LABORATORIO DI SCRITTURA	<i>Docente con competenze documentate sulle tematiche del percorso, desumibili dal Curriculum Vitae</i>	30

## Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di **30,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13.00 del giorno 9 OTTOBRE 2025** utilizzando una delle seguenti modalità:

- a) invio via Posta Elettronica Ordinaria ([csic81200c@istruzione.it](mailto:csic81200c@istruzione.it)) avente per oggetto "**Candidatura Esperto (o Tutor) Progetto PN ORIENTAMENTO**"; a pena di esclusione, l'invio deve essere effettuato da casella di

posta elettronica appartenente al dominio dell'Istituzione Scolastica @icspirit Santo.edu.it.;

b) in busta chiusa, consegnandola a mano presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Il Curriculum Vitae, a pena di esclusione, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato 2**.

#### **Art. 4 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Assenza Curriculum Vitae;
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile;

Ogni istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

#### **Art. 5. Selezione**

Le domande saranno valutate da apposita Commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In caso di parità di punteggio **sarà preferito il candidato/a di minore età**.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 3 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine e valutati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si procederà quindi alla stipulazione dei contratti con i soggetti collocati in posizione utile secondo graduatoria, i quali dovranno comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con gli incarichi che saranno chiamati a svolgere.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura purché valida.

## Art. 6 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, esperti e tutor, fermi restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE: FIGURA DI FORMATORE ESPERTO/TUTOR

Titoli di studio	PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode	15
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	10
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	8
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni coerenti con il progetto (sino a 2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti
Diploma scuola superiore (non cumulabile)	3
Corsi di formazione riconosciuti MIM fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (sino a punti 2 per ogni corso, max. 4 titoli)	Max. 8 punti
Certificazioni informatiche e/o linguistiche (1 punto per ogni certificazione)	Max 4 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienze lavorative e professionali nel ruolo richiesto (sino a 5 punti per ogni esperienza max. 5 esperienze)	Max 25 punti
Anzianità di servizio 1 punto per ogni anno	Max 3
	Totale punti Max 65

## Art. 7. Compiti delle figure professionali

### COMPITI DELL'ESPERTO

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli

esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*

#### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

##### **PER IL RUOLO DI ESPERTO**

- Essere in possesso dei titoli indicati e di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

##### **PER IL RUOLO DI TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

#### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

#### **Art. 11 Trattamento dei Dati Personali**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Massimo Ciglio

#### **Art. 12 Pubblicità**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessarie all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 679/2016 (c.d. "GDPR").

#### **Art.13 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

*Allegato 1 – Schema di domanda di partecipazione alla selezione*

*Allegato 2 – Griglie con criteri di valutazione e attribuzione punteggi Esperto/Tutor*

*Allegato 3 – Dichiarazione di insussistenza cause ostative*

Il Dirigente Scolastico

Massimo Ciglio

Firmato digitalmente

**Allegato 1**

Al Dirigente Scolastico  
Scuola Sec. di 1° grado  
"F.lli Bandiera" COSENZA

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
n° \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	Ruolo di tutor	N° di ore
Prendere la bussola - SPAGNOLO			30
Prendere la bussola 2 - INGLESE			30
Riconoscere i desideri - RADIO SOTTOBANCO			30
Riconoscere i desideri 2 – STUDIO IN COMUNE DI ITALIANO			30
In viaggio verso il futuro 1– STUDIO IN COMUNE - LABORATORIO LOGICO- MATEMATICO			30
In viaggio verso il futuro 2 – LABORATORIO DI SCRITTURA			30

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso dei requisiti richiesti;
- di aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN Scuola"

Si allega alla presente

- a) Scheda di autovalutazione allegata debitamente compilata (Allegato 2);
- b) Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità (all. 3)
- b) Curriculum vitae dettagliato;
- c) Copia del documento di identità in corso di validità

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

## Allegato 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CODICE PROGETTO	CUP	TITOLO
CNP: ESO4.6.A4.D-FSE PN 9882	B54D25002300007	Tra bussola e i desideri

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO FORMATORE/TUTOR

TITOLI DI STUDIO			
TITOLI	DESCRIZIONE TITOLI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode. <b>15 pt</b>			
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110 <b>10 pt</b>			
Laurea magistrale Attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100 <b>8 pt</b>			
Laurea triennale non cumulabile con laurea magistrale <b>5 punti</b>			
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, coerenti con il progetto ( <b>2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli, max. 10 pt</b> )			
Diploma <b>3 punti</b>			

Corsi di formazione PNRR e/o riconosciuti MIM fruiti in qualità di discente attinenti il progetto (punti 2 per ogni corso, max. 4 titoli, max. 8 pt)			
Certificazioni informatiche e/o linguistiche (1 punto per ogni certificazione, max. 4 pt)			
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>			
<b>TITOLI</b>	<b>DESCRIZIONE TITOLI</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMMISSIONE</b>
Esperienze lavorative e professionali (PON-PNRR) nel ruolo richiesto (5 pt per ogni esperienza max. 5 esperienze, max. 25 pt)			
Anzianità di servizio 1 punto per ogni anno max 3			
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			...../65

...i... sottoscritt..... Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui al presente bando.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

**Allegato 3 Dichiarazione di insussistenza cause ostative**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado

**Dichiarazione d'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_  
n. \_\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_, in qualità  
di \_\_\_\_\_ (indicare se esperto o tutor )

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- iii. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- iv. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- v. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vi. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_

Cosenza, .....