



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Via Roma – Spirito Santo"

Istituto ad indirizzo musicale

Via Spirito Santo 87100 Cosenza

Tel. - Fax 0984/26572 - e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it

Cosenza, 27.11.2024

Al sito istituzionale – Albo online
Atti della scuola

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, UNICO PER ESTERNI E INTERNI, RIVOLTO A FIGURE DI ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI - PNRR LINEA DI INVESTIMENTO 1.4. "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU"

CODICE PROGETTO	CUP	TITOLO	TOTALE AUTORIZZATO
M4C11.4-2024-1322	B84D21000600006	Un'altra scuola	103.647,78

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021 e nello specifico la Missione 4 - Componente 1 – linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 in cui è adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica che assegna all'IC "via Roma - Spirito Santo" di Cosenza fondi per la realizzazione del Progetto PNRR Investimento M4C1-1.4, MI - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica per € 103.647,78;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze -Ragioneria generale dello Stato che forniscono le indicazioni per la realizzazione del PNRR;

VISTA la nota MPI.AOOGABMI0107624 del 21.12.2022 che ha fornito le istruzioni operative per la presentazione e gestione del progetto;

VISTA la nota MPI.AOOGABMI0004302 del 14.01.2023 che ha fornito chiarimenti in merito alle istruzioni operative;

VISTO il programma annuale 2023 approvato con delibera n. 18 del 14/02/2023 del Consiglio di Istituto;

VISTO il progetto approvato "UN'ALTRA SCUOLA- M4C1I1.4-2024-1322 e il relativo Accordo di Concessione del 23.09.24 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR rilasciato tramite la piattaforma Futura PNRR;

VISTE la delibera n. 6 del Collegio dei docenti del 27/09/2024 e n. 5 del Consiglio di istituto del 23/10/2024 di adozione del progetto PNRR in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica del 31.10.2024 prot. 3467;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito elencati:

PROGETTO FORMATIVO 1 - Percorsi di mentoring e orientamento	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'	Percorsi di mentoring e orientamento
FIGURA DI ESPERTO	Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o cheabbiano interrotto la frequenza scolastica.
DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO	Alunni della scuola frequentanti a rischio demotivazione o che abbiano interrotto la frequenza.
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso percorso individuale è pari a n. 35 ore, da svolgersi nel periodo da gennaio 2025 a luglio 2025, in orario antimeridiano o pomeridiano
N° EDIZIONI (corsi)	38
N. ESPERTI RICHIESTI	9- Ogni esperto si occupa di un numero di edizioni pari almeno a 4 incrementabile sino all'esaurimento delle edizioni da svolgere in funzione delle esigenze didattiche della scuola.
N. ORE AD ESPERTO	140 min.
COMPENSI	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo lordo stato

PROGETTO FORMATIVO 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento "SOSTEGNO DISCIPLINARE"	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
FIGURA DI ESPERTO	Docente esperto per sostegno disciplinare unito a strategie motivazionali e orientamento
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO	Studenti (anche BES) della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi in piccolo gruppo (min. 3 alunni) di rafforzamento attraverso il sostegno disciplinare in: - lingua inglese con riferimento alle competenze di conversazione in lingua straniera - italiano comprensione del testo, laboratorio di lettura e scrittura e organizzazione dell'esposizione orale - matematica consolidamento delle competenze logico-matematiche Ogni percorso è pari a n. 30 ore, da svolgersi nel periodo da gennaio 2025 a luglio 2025 in orario antimeridiano e/o pomeridiano
N° EDIZIONI (corsi)	6
N. ESPERTI RICHIESTI	- 2 docenti esperti sostegno disciplinare "Inglese"; - 2 docenti esperti sostegno disciplinare "Matematica"; - 2 docenti esperti sostegno disciplinare "Italiano" Ogni corso prevede la partecipazione di 15 studenti e ha la durata di 30 ore
N. ORE AD ESPERTO	30 ore / 1 edizione
COMPENSI	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo lordo stato

PROGETTO FORMATIVO 3 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
FIGURA DI ESPERTO	Esperti nei laboratori indicati e tutor
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Percorsi formativi e laboratori curricolari
DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	Studenti (anche BES) della scuola frequentanti o che abbiano interrottola frequenza.
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi laboratoriali in orario antimeridiano e pomeridiano pari a 25 ore a corso destinati a minimo 9 alunni per corsoda tenersi nel periodo intercorrente tra il mese di gennaio 2025 ed il mese di luglio 2025
N° EDIZIONI (corsi)	8
N. ESPERTI RICHIESTI	<ul style="list-style-type: none"> a)1 docente esperto in fotografia (1 corso di 25 ore destinati ad un numero minimo di 9 alunni/corso) e 1 Tutor; b)1 docente esperto in percorsi di benessere psicofisico, yoga, meditazione (1 corso di 25 ore destinati ad un numero minimo di 9 alunni/corso e 1 Tutor) c)1 docente esperto in design grafico e comunicazione (2 corsi di 25 ore destinati ad un numero minimo di 9 alunni/corso) e 2 Tutor d) 1 docente esperto in Laboratorio creativo/murales (2 corsi di 25 ore destinati ad un numero minimo di 9 alunni/corso) e 2 Tutor e) 1 docente esperto in pratica musicale e danze coreutiche tradizionali (1 corso di 25 ore destinati ad un numero minimo di 9 alunni/corso) e 1 Tutor;
N. ORE AD ESPERTO/TUTOR	25 ore / 1 corso
COMPENSI	Euro 79,00 a ora lordo stato per il docente esperto Euro 34,00 a ora lordo stato per il tutor

PROGETTO FORMATIVO 4 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	
TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVAE FINALITA'	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
FIGURA DI ESPERTO	Esperto in attività di formazione agli adulti sulle tematiche indicate
COMPITI E PROGETTO FORMATIVO	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
DESTINATARI DEL PROGETTOFORMATIVO	Genitori di alunni a rischio di dispersione
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	Erogazione di percorsi in gruppi di minimo 9 persone da svolgersi nel periodo da gennaio 2025 a luglio 2025, in orario pomeridiano n. 1 Corsi Sostegno alla genitorialità – 10 ore n. 2 Corsi Problematiche adolescenziali ed educazione all'affettività – 10 ore ciascuno n. 1 Corso - Dipendenze e pericoli del web- 10 ore
N° EDIZIONI (corsi)	4
N. ESPERTI RICHIESTI	2 esperti
N. ORE AD ESPERTO	20 ore / 2 edizioni
COMPENSI	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo lordo stato

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

Emana

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti esperti interni o esterni e tutor (per i corsi previsti) per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322 dal titolo "Un'altra scuola" per lo svolgimento dei progetti precedentemente indicati.

Articolo 1 – Destinatari e ordine di selezione

Il presente avviso è destinato a:

- a) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) candidati esterni con esperienze di lavoro e collaborazione con la scuola nell'ambito delle attività relative al Patto di Comunità ai sensi del Piano Scuola 20/21 MIM;
- c) candidati appartenenti a altre istituzioni; (regime di collaborazione plurima);

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P₁>P₂>P₃):

- o P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- o P2. Esperti esterni con esperienze di lavoro e collaborazione con la scuola nell'ambito delle attività relative al Patto di Comunità ai sensi del Piano Scuola 20/21 MIM purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti;
- o P3. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

Articolo 2 - Interventi previsti

Gli interventi previsti sono come da Allegato:

- o Progetto formativo 1,
- o Progetto formativo 2
- o Progetto formativo 3
- o Progetto formativo 4

Articolo 3 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013 e con l'istituzione scolastica;
- e) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
- f) Di carattere specifico (di accesso e di selezione)
 - a. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
 - b. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena l'esclusione. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 4 - Prestazioni richieste

All'esperto sono richiesti i seguenti compiti:

- a) Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- b) Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c) Curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- d) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- e) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- f) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- g) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- h) Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
- i) Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- j) Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- k) Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

Al Tutor (solo per il progetto formativo 3) sono richiesti i seguenti compiti:

- a) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; Svolgimento delle attività secondo il calendario e le modalità organizzative predisposti tenendo conto delle esigenze della Scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
- b) Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- c) Curare il monitoraggio della partecipazione al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- d) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- e) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- f) Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale, caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- g) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- h) Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

- i) Piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto Formativo per il quale si pone la propria candidatura e collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e per il tramite di questo con i consigli di classe.
- j) Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Team/Dirigente Scolastico e ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza da parte dei destinatari e dei contenuti delle attività svolte.
- k) Rispetto delle norme in materia di tutela della Privacy secondo le disposizioni in materia di sicurezza dei dati personali previste dal GDPR 679/2016/UE e dal D.lgs. 196/2003 così come modificato dal D.lgs. 101/2018.

Articolo 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE: FIGURA DI FORMATORE ESPERTO

Titoli di studio	PUNTI
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con lode	15
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	10
Laurea magistrale attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	8
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (sino a 2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti
Corsi di formazione riconosciuti MIM fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (sino a punti 2 per ogni corso, max. 4 titoli)	Max. 8 punti
Certificazioni informatiche e/o linguistiche (1 punto per ogni certificazione)	Max 4 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienze lavorative e professionali nel ruolo richiesto (sino a 5 punti per ogni esperienza max. 5 esperienze)	Max 25 punti
	Totale punti 85

Rimane prerogativa della scuola assegnare gli incarichi in modo funzionale alle specifiche esigenze.

Articolo 6- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione (allegato A);
- scheda di autovalutazione (allegato B);
- fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio delle **ore 24 del giorno 12 dicembre 2024 all'indirizzo email della scuola csic81200c@istruzione.it**

La candidatura dell'ESPERTO FORMATORE e del TUTOR (progetto 4) dovrà avere come oggetto la seguente dicitura: "Candidatura Esperto/Tutor per PNRR Riduzione dei Divari Progetto "Un'altra scuola".

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B)

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario come indicato nelle tabelle sovrastanti. L'attività svolta dovrà risultare da atti di verbale/time sheet/piattaforma digitale, da compilare contestualmente al lavoro svolto su indicazione dell'amministrazione scolastica.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo stato
Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
Orientamento per le famiglie	Esperto	€ 79,00

Potenziamento competenze di base	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratori curriculari	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico MASSIMO CIGLIO.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Via Roma – Spirito Santo" di Cosenza rappresentato dal Dirigente Scolastico MASSIMO CIGLIO.

Articolo 14 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.icspiritosanto.edu.it

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prot. n. 8811 del 27.11.2024