

Partner Organisation

PIC	913108628
OID ERASMUS	E10341348
Legal name of the organisation	ISTITUTO COMPRENSIVO SPIRITO SANTO
Legal name of the organisation in Latin characters (if applicable)	IC VIA ROMA - SPIRITO SANTO
Acronym/Organisation's short name	
National ID (if applicable)	CF: 80004860781- CODICE MECCANOGRAFICO: CSIC81200C
Department (if applicable)	
Address	Via Spirito Santo snc
Country	ITALY
Region	CALABRIA
P.O. Box	
Post code	87100
CEDEX	
City	COSENZA
Website	https://www.icspiritosanto.edu.it/
E-mail	csic81200c@istruzione.it; progettazione.icspiritosant@icspiritosanto.edu.it
Telephone 1	098426572
Telephone 2	+393479704800- +393289380628- +393403598177
PEC:	csic81200c@pec.istruzione.it

Profile

Type of organization	PUBLIC SCHOOL
Is the partner organization a public body?	SI
Is the partner organization a non-profit?	SI

Background and Experience

Please briefly present the partner organisation (e.g. its type, size, scope of work, areas of specific expertise, specific social context and, if relevant, the quality system used).

La scuola dell' Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado costituiscono il fulcro del percorso scolastico, in un processo di crescita armonico e continuo; contribuiscono, in modo determinante, all'elevazione culturale, sociale ed economica del proprio territorio, del Paese e ne rappresentano un fattore decisivo di sviluppo e di innovazione strategica. Nel pieno rispetto di quanto richiamato nelle norme di cui alle Indicazioni Nazionali 2012 del Curricolo d'Istituto ed in combinato disposto con quanto contenuto nell'art. 21 della L. n. 59/97 e ss. mm. ii., quest'Istituto costruisce la propria progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e didattica nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, valorizzando al meglio le risorse umane, strutturali e finanziarie disponibili e promuovendo il miglioramento della qualità delle metodologie e degli interventi didattici.

Alla base della redazione del Piano si colloca la "MISSION" dell'Istituto. Accogliere, educare, includere, formare e orientare attraverso l'esperienza che passa dall'innovazione. La nostra scuola tra i suoi obiettivi strategici ha quello di predisporre da un lato azioni per favorire l'accoglienza e l'inclusione di studenti e famiglie, in un'ottica di partecipazione e sviluppo del senso di appartenenza, ma nel contempo fornire occasioni e strumenti, valorizzare le motivazioni, limitando la dispersione e favorendo pratiche inclusive a tutti i livelli.

La nostra scuola, quindi, si impegna a: creare spazi e occasioni formative per studenti, genitori, docenti e personale scolastico

1. supportare gli alunni con difficoltà
2. creare occasioni di potenziamento dell'offerta formativa per la valorizzazione
3. delle attitudini e delle motivazioni
4. orientare la pratica didattica verso una metodologia di ricerca-azione per processo di miglioramento continuo.

Lo SPIRITO SANTO si propone, infatti, la formazione di bambini/e e ragazzi/e motivati ad imparare, aperti al cambiamento, aperti e pronti alle sfide dell'innovazione, autonomi, capaci di organizzarsi e di auto valutarsi, di compiere scelte personali, di progettare il proprio futuro. Giovani competenti, capaci di utilizzare consapevolmente ed efficacemente le proprie conoscenze ed abilità per risolvere situazioni nuove e sfidanti, di connettere i saperi, di "imparare ad imparare" lungo tutto l'arco della vita. Inoltre l'IC punta alla valorizzazione e al potenziamento delle:

- 1) competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle competenze individuali di ciascun alunno.

EN-VERSION:

The pre-school, primary school and secondary school are at the heart of the school curriculum in a harmonious and continuous growth process. Schooling, in a process of harmonious and continuous growth; they contribute, in a decisive way, to the decisive contribution to the cultural, social and economic upliftment of their territory, of the country and represent a decisive factor of development and strategic innovation.

Underlying the drafting of the Plan is the Institute's 'MISSION'. To welcome, educate, include, train and orientate through the experience of innovation. Our school's strategic objectives include, on the one hand, actions to foster the welcome and inclusion of students and families, with a view to participation and the

development of a sense of belonging, but at the same time providing opportunities and tools, enhancing motivation, limiting dispersion and promoting inclusive practices at all levels.

Our school, therefore, undertakes to: create spaces and training opportunities for students, parents, teachers and school staff

1. support pupils with difficulties
2. create opportunities to enhance the educational offer for the valorisation
3. of aptitudes and motivations
4. to orient teaching practice towards a research-action methodology for continuous improvement processes.

In fact, Ic SPIRITO SANTO aims to train children and young people who are motivated to learn, open to change, open and ready for the challenges of innovation, autonomous, capable of organising and self-assessing themselves, making personal choices, planning their own future.

What are the relevant activities and experience ?

Le esperienze dell' "Istituto Comprensivo "Via Roma – Spirito Santo" di Cosenza" sono molteplici, non sempre di matrice comunitaria, ma la partecipazione a progetti PON, POR, FSE, POC e PNRR è stata negli anni continua. Le azioni rilevanti hanno permesso di:

- ☑ Costruire una scuola- comunità in grado di interagire con la realtà circostante
- ☑ Educare alla convivenza democratica nel rispetto delle regole comuni
- ☑ Educare alla solidarietà, all'accoglienza e al rispetto della diversità
- ☑ Promuovere lo sviluppo della persona
- ☑ Educare alla tutela dell'ambiente e della salute
- ☑ Favorire l'acquisizione di un metodo di studio e delle competenze di base
- ☑ Promuovere il successo formativo e prevenire fenomeni di dispersione scolastica
- ☑ Agevolare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro
- ☑ Promuovere un proficuo inserimento degli alunni speciali
- ☑ Favorire l'integrazione degli alunni stranieri
- ☑ Promuovere rapporti di collaborazione con le famiglie

I principi a cui l'Istituto Comprensivo "Via Roma – Spirito Santo" si ispira sono:

1. Uguali opportunità per tutti

Nella nostra scuola nessuno è escluso: gialli, bianchi, neri, ricchi, poveri, ragazzi facili e bambini difficili, tutti avranno uguali occasioni di crescita e pari strumenti. Si valorizza il protagonismo degli alunni, si dà senso e significato a ciò che gli alunni conoscono o sanno fare, si motivano e si apprezzano.

EN-VERSION:

The experiences of the "Istituto Comprensivo "Via Roma - Spirito Santo" di Cosenza" are manifold, not always community-based, but participation in PON, POR, FSE, POC and PNRR projects has been continuous over the years. Relevant actions have made it possible to:

- Build a school-community capable of interacting with the surrounding reality
- Educating to democratic coexistence in respect of common rules
- Educating in solidarity, acceptance and respect for diversity
- Promoting personal development
- Educating to protect the environment and health
- Promoting the acquisition of a study method and basic skills
- Promote educational success and prevent school drop-outs
- Facilitate pupils' transition from one school order to another

- Promoting the successful integration of special pupils
- Promoting the integration of foreign pupils
- Promoting collaborative relationships with families

The principles by which the Istituto Comprensivo "Via Roma - Spirito Santo" is inspired are:
 "Equal opportunities for all".

What are the skills and/or expertise of key persons involved in the projects?

Projects:

- 1) Rete Avanguardie educative: Debate, Flipped classroom.
- 2) E-twinning , L'asilo nel bosco, Scuole aperte e partecipate . Dalla Scuola al quartiere.
- 3) PNRR- Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
n. M4C1I3.2-2022-961-P-12505
- 4) PON FESR 2014- 2020 – REACT n. Codice: 13.1.1A-FESR PON-CL2021-131- 13.1.1A Realizzazione o potenziamento delle reti locali EU.
- 5) PON NESSUNO ESCLUSO – codice progetto: 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-177
- 6) PON progetto codice 10.2.5C-FSE PON-CL-2018-15- "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".
- 7) 10.2.2A-FSE PON-CL-2018-34 CITTADINANZA EUROPEA 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base
- 8) 10.2.2A-FSE PON-CL-2018-365 "SINERGIA COMPUTAZIONALE" 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale 10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base.

Emiliana Guzzo- Project manager, specialized in technical assistance, reporting, monitoring and evaluation c/o SIOI and UNICAL. He worked at the Italian Ministry of Infrastructure and Transport 2003-2009 as an expert in the European programs INTERREG III B and C and for the consulting firm Ernst & Young and Soges. Expert consultant for numerous public bodies, non-profit organizations and educational institutions, universities and local authorities. He is a cofounding member of the Foundation of the Higher Technical Institute A. Monaco of Cosenza. Manager and project, monitoring and reporting expert MIBAC, MIUR, MI, MIT. Qualified teacher with teaching specialized in 2000, to date he is a tenured teacher at the IC Don Bosco of Corigliano-Rossano and is an instrumental function of the PTOF within it. Today teacher IC Spirito Santo in Cosenza, acting as digital animator. Primary and higher education teacher always with Erasmus+ coordination.

Simona Paladino- Since 1 September 2009 permanent teacher. Operator Provincial Autism Desk, Cosenza. Member of SAI_Sportello Autismo Italia group.

Member of the Editorial Staff for the web page: <https://www.sportelliautismoitalia.it/>

Assistant Behavioural Analyst. Teacher specialised in support Nursery School on permanent contract since 01.09.2009. Expert teacher, instrumental function for pupils with disabilities and specialised support teacher coordinator.

Massimo Ciglio- Headmaster and manager IC Spirito Santo-Via Roma Cosenza. Headmaster and manager IC Spirito Santo-Via Roma Cosenza. Teacher with over twenty years of experience, experienced and highly professional manager. He coordinates and manages one of the largest schools in the city. He leads over 250 teachers and school staff, with a synergic approach and great professional competence. He has led and managed a large number of PON, POR; ERDF, ESF and PNRR projects. With

his great professionalism, he has created an exceptional team that supports him in this experience in Europe .

Andrea Bevacqua- Graduated in Modern Literature from the University of Calabria in 2004, he obtained a Master's degree in "Art and European Cultures" from the University of Naples "Suor Orsola Benincasa" in 2005.

He specialised in teaching literature in secondary schools in 2008 after passing the two-year SSIS course. He has been teaching literature in secondary schools since 2006.

He has taught in the provinces of Belluno, Mantua and Cosenza. He worked on the digitisation of school registers in the IC 'Levi' school in Mantua. Has performed the instrumental function in Area 1 in other schools.

He deals with the literacy of adult migrants and scholastic accompaniment of pre-adolescents, collaborating with NGOs and voluntary associations in the Cosenza area: M.O.C.I., OdV 'Santa Lucia'.

Specialising in teaching "Montessori in secondary schools", in 2022 he founded the magazine "Registro (S)connesso", a six-monthly reflection on the world of School. Writes children's books.

What are the needs of your organisation and your members that make you want to take part in this project? How is this project going to benefit your organisation and what is it going to offer to your participants.

L' Istituto Comprensivo si sviluppa unitariamente attraverso l' intero percorso di Progetto, una grande e nuova spinta fondamentale per la crescita dei nostril ragazzi. Fondamentale della scuola ed in particolare per la nostra è la crescita di base, offrendo occasioni e strumenti di crescita integrale e, pertanto, il presente Progetto rappresenta una sinta di crescita all' offerta formative già in atto. Pur differenziandosi per ciò che riguarda gli obiettivi e le metodologie educative dei tre segmenti di scuola, presenta i vantaggi di unità di intenti e di proposte, di risorse condivise, di un percorso educativo e formativo coerente con e scelte attuale dal nostro istituto. La nostra scuola cerca di promuovere la personalità di ciascun alunno orientandola alla partecipazione attiva e responsabile, all' ascolto e all' osservazione, alla collaborazione e al mutuo soccorso. La Scuola è impegnata, altresì, a favorire; accoglienza degli alunni, il loro inserimento e inclusione attraverso la definizione di tempi-scuola necessari e distesi per l' attuazione del progetto formativo organico, in continuità fra discipline ed educazioni, fra attività curricolari ed extracurricolari. Particolari esperienze: A scuola di convivenza: Nessuno Escluso (progetto finanziato dal Ministero degli Interni e dal FEI - Fondo Europeo Integrazione); Scuole aperte e partecipate (Conibambini); PON Apprendimento e socialità; Patto di comunità (DDL Sostegni 2020) Attraverso la metodologia della didattica inclusiva e dell' apprendimento cooperativo tutti possono imparare, ognuno è speciale, la diversità è un punto di forza, nessuno è lasciato indietro, il gruppo è una risorsa. Il costituendo gruppo/ partenariato di Progetto innescherà una o più azioni di sicuro successo.

EN-VERSION: The Istituto Comprensivo develops unitarily through the entire Project, a great and new fundamental thrust for the growth of our children. Fundamental to the school, and in particular to ours, is basic growth, offering opportunities and tools for integral growth and, therefore, this Project represents a synthesis of growth to the educational offerings already in place. Although it differs in terms of the educational objectives and methodologies of the three school segments, it has the advantages of unity of purpose and proposals, shared resources, and an educational and training pathway consistent with our school's current choices. Our school seeks to promote each pupil's personality by guiding them towards active and responsible participation, listening and observation, collaboration and mutual aid.

Legal representative's

	Mr.
gender	Male
first name	Massimo
last name	Ciglio
position	Dirigente Scolastico
E-mail	presidenza@icspirit Santo.edu.it ; csic81200c@istruzione.it ;
Phone number	+393289380628

Contact person's:

gender	Female
first name	Emiliana
last name	Guzzo
position	Coordinator Erasmus +
E-mail	Emilianag2017@gmail.com ; progettazione.icspirit Santo@icspirit Santo.edu.it
Phone number	+393479704800