



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”**Istituto a indirizzo musicale**

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZAe-mail: csic81200c@istruzione.itSito Web: www.icspiritosanto.edu.it

F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria primo grado
 Programmazione curricolare per classi parallele
 A.S. 2023- 2024

CLASSE II

DISCIPLINA: VIOLINO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | NUCLEI FONDANTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | TEMPI |
|--|------------------------------------|--|--|----------------|
| Padronanza dello strumento | Il braccio destro e la mano destra | Saper controllare contemporaneamente diversi aspetti della postura e della funzionalità degli arti | Avere un miglior assetto psico-fisico in merito alla postura | 1°quadrimestre |
| | La produzione del suono | Conoscenza delle posizioni/diteggiatura e sviluppo di una funzionale tecnica della mano sinistra. Saper eseguire esercizi tecnici (colpi d'arco staccato, legato, articolazione delle dita scale e arpeggi) Miglioramento della condotta dell'arco | Esercizi sulle varie applicazioni della mano sinistra | |
| | La mano sinistra | Miglioramento dell'articolazione delle dita della mano sinistra | Eseguire autonomamente uno studio/brano adattando la posizione più funzionale al superamento delle difficoltà tecniche | |
| | I colpi d'arco | Saper riconoscere l'errore e trovare la giusta soluzione | Esecuzione di brani melodici più complessi | |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | | |
|---|--|----------------------------------|
| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
| Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva. | <ul style="list-style-type: none"> • Assumere le conseguenze dei propri comportamenti • Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività gruppo in maniera costruttiva | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| È capace di mantenersi resiliente e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. | <ul style="list-style-type: none"> • Controllare le proprie reazioni di fronte a contrarietà, frustrazioni, insuccessi, adottando modalità assertive di comunicazione | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| È capace di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo | <ul style="list-style-type: none"> • Essere flessibile e adattabile | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare | <ul style="list-style-type: none"> • Essere capace di ascoltare e osservare | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Applicare strategie di studio • Collegare nuove informazioni ad alcune già possedute • Descrivere alcune delle proprie modalità di apprendimento | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza digitale | | |
|---|--|---|
| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
| <p>Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p> | <ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato • E' in grado di usare il Programma di Scrittura Musicale "Finale" relativamente agli elementi basilari del suo utilizzo • Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche | <p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p> |

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA Competenza imprenditoriale | | |
|---|---|---|
| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
| <p>È capace di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinare l'attività personale e/o di un gruppo • Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni | <p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p> |
| <p>Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Assumere e portare a termine compiti e iniziative • Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti • Avere creatività, pensiero critico sulla risoluzione di problemi • Progettare un percorso operativo e ristrutturarlo in base a problematiche insorte, trovando nuove strategie risolutive. | <p>1°quadrimestre</p> <p>2°quadrimestre</p> |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA
Competenza in materia di cittadinanza

| TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | TEMPI |
|--|--|--------------------------------------|
| A partire dall'ambito scolastico, assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria | <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. | <ul style="list-style-type: none"> • Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui • Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Sviluppa il senso di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace. | <ul style="list-style-type: none"> • Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza culturale | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |
| Assume responsabilità della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri | <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali | 1°quadrimestre 2°quadrimestre |

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- **PROVE PRATICHE**

La verifica ha lo scopo di accertare la capacità dell'alunno in base all'impegno profuso e terrà conto dell'andamento di ogni lezione singola e di insieme, della disponibilità al lavoro in classe, dell'impegno a casa e dell'attitudine allo strumento. La verifica iniziale avrà lo scopo di reperire elementi utili per poter organizzare lo svolgimento delle singole unità didattiche. Le verifiche in itinere saranno effettuate alla fine di ogni unità di apprendimento per controllare il rapporto insegnamento/apprendimento e quindi porre rimedio nelle situazioni di insuccesso o di parziale insuccesso potendo apportare così le necessarie modifiche. La verifica finale terrà conto del livello raggiunto da ogni singolo alunno al termine di ogni quadrimestre. In ogni caso tali verifiche accerteranno:

- Il livello di apprendimento delle nozioni teoriche
- La capacità di lettura con la voce e lo strumento.
- Uso e controllo dello strumento nella pratica individuale e collettiva
- Capacità di esecuzione e ascolto nella pratica individuale e collettiva
- Esecuzione, interpretazione ed eventuale elaborazione autonoma allo strumento
- Conoscenza di nozioni teoriche necessarie per la pratica strumentale

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza