



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria di primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023 - 2024

Classe I	
Disciplina: MATEMATICA	Ore totali = 132

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZA, TECNOLOGIA E INGEGNERIA

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
L'alunno si muove consapevolmente nel calcolo negli insiemi N e Q	Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il sistema di numerazione decimale • Scrivere i numeri in forma polinomiale • Rappresentare i numeri naturali e decimali sulla retta • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti • Utilizzare le proprietà delle quattro operazioni per semplificare, anche mentalmente, le operazioni • Essere consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni • Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema • Elevare a potenza un numero • Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema di numerazione decimale • Le operazioni fondamentali • Le proprietà delle quattro operazioni • Il problema: analisi, formalizzazione e strategia risolutiva • Le espressioni aritmetiche • La potenza in N 	I Quadrimestre

		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare multipli e divisori di un numero • Scomporre un numero in fattori primi e conoscere l'utilità di tale scomposizione per diversi fini • Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. e comprenderne il significato in matematica e in situazioni concrete • Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione. • Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione. • Utilizzare frazioni equivalenti e numeri decimali per denotare uno stesso numero razionale in diversi modi • Eseguire le quattro operazioni e la potenza con le frazioni • Eseguire espressioni di calcolo in \mathbb{N} e \mathbb{Q}^+ essendo consapevoli del significato delle parentesi e della precedenza delle operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • La divisibilità • Numeri primi e numeri composti • La scomposizione in fattori primi • M.C.D. e m.c.m. • La frazione come operatore • Operazioni con le frazioni • Uso degli strumenti di calcolo 	II Quadrimestre
Riconosce e denomina le forme del piano, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella rappresentazione geometrica gli enti fondamentali • Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro) • Utilizza le unità di misura del S.I. • Conoscere le misure sessagesimali 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tre dimensioni • Gli enti fondamentali della Geometria • I primi assiomi della geometria • Posizioni di una retta rispetto ad un piano • Posizioni reciproche di due rette • Semirette, segmenti • Angoli • Perpendicolarità e parallelismo • Unità di misura del Sistema Internazionale 	I Quadrimestre
		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri) • Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri • Conoscere e utilizzare le principali trasformazioni geometriche • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure 	<ul style="list-style-type: none"> • I poligoni: generalità • I triangoli e le loro proprietà • I quadrilateri • Uso degli strumenti di disegno geometrico 	II Quadrimestre

Utilizza il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule).	Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano • Rappresentare gli insiemi e operare con essi • Stabilire semplici relazioni univoche e biunivoche 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Insiemi • Il piano cartesiano • Le coordinate cartesiane 	I Quadrimestre
Rappresenta e analizza rappresentazioni di dati.	Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e rappresentare dati • Interpretare rappresentazioni grafiche: ortogrammi, istogrammi, areogrammi e ideogrammi 	<ul style="list-style-type: none"> • Le rappresentazioni grafiche • Ortogrammi • Istogrammi • Areogrammi • Ideogrammi 	II Quadrimestre
<p>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni.</p> <p>Produce semplici argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (utilizza i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p>	Tutti i nuclei tematici	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il testo di un problema, formalizzare dati e incognite e progettare una strategia risolutiva più opportuna • Utilizzare espressioni, rappresentazioni grafiche e diagrammi di flusso per tradurre un problema tratto dal mondo reale • Utilizzare le proprietà geometriche di segmenti, angoli poligoni per risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi di aritmetica e geometria 	Tutto l'anno scolastico

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
<p>Usa manuali delle discipline</p> <p>Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni esplicite e implicite • Riferire oralmente su un argomento di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni e proprietà • Comprensione e formalizzazione di una situazione problematica 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA DIGITALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti informatici per leggere e rappresentare dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di tabelle in word • Lettura di areogrammi, istogrammi e diagrammi cartesiani 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Riflette su sé stesso, gestisce efficacemente il tempo e le informazioni Organizza il proprio apprendimento attraverso un adeguato metodo di studio e di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo • Leggere, interpretare, costruire semplici grafici, tabelle e mappe • Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie di organizzazione dell'apprendimento • Mappe concettuali 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente • Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di relazione con gli altri 	Tutto l'anno scolastico

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IMPRENDITORIALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Ha iniziativa ed è capace di lavorare in modalità collaborativa	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e portare a termine compiti e iniziative 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi di flusso • Lavori di gruppo 	Tutto l'anno scolastico

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA e AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

TITOLO: SESSO, DROGA E REEL&MAPS

EMOTICON, REACTIONS, SCRITTURA MUTILATA: COME NON CAPIRSI ON LINE.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- PROVE SCRITTE: Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- PROVE ORALI: Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussioni su argomenti di studio
- PROVE PRATICHE O GRAFICHE

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza
- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive