



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

Scuola Secondaria di primo grado
Programmazione curricolare per classi parallele
A.S. 2023- 2024

CLASSE SECONDA	
DISCIPLINA: FRANCESE	ORE TOTALI = 66

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA MULTILINGUISTICA				
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Capacità di comprendere semplici messaggi orali.	ASCOLTO (Comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere messaggi più articolati in un contesto noto • Identificare il tema di brevi messaggi orali • Comprendere brevi testi multimediali, identificando parole chiave e il senso globale 	LESSICALI: Sports e passatempo La “routine” quotidiana Le professioni Gli strumenti musicali Città e Stati Il tempo meteorologico e le stagioni	I e II quadrimestre
Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice su argomenti familiari e abituali Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	PARLATO (Produzione ed interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • Rispondere a domande in modo adeguato e personale • Interagire in semplici scambi dialogici riguardanti aspetti di vita quotidiana 	L’aspetto fisico ed il carattere. I vestiti La città I luoghi di divertimento I mezzi di trasporto I numeri da 70 a 100 I negozi	

<p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p>	<p>LETTURA (Comprensione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi semplici di contenuto familiare • Trovare informazioni in materiale di uso corrente • Saper dedurre il significato di un nuovo termine dal contesto in cui occorre 	<p>Gli alimenti. Le quantità Le vacanze (luoghi e attività)</p> <p>GRAMMATICALI: Grammatica di base e verbi di uso frequente.</p>	<p>I e II quadrimestre</p>
<p>Capacità di scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p>SCRITTURA (Produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi semplici per comunicare • Scrivere in forma comprensibile e strutturalmente corretta semplici e brevi testi di uso quotidiano 	<p>FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze; parlare di ciò che si sa fare e non si sa fare Esprimere la provenienza o la destinazione</p>	
<p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENT O</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le parole le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione le strutture grammaticali con le funzioni comunicative 	<p>Chiedere e dire il proprio indirizzo Parlare della propria routine Chiedere e dire l'ora Fissare un appuntamento Proporre di fare qualcosa Fare acquisti Chiedere e dire il prezzo Chiedere indicazioni stradali Chiedere informazioni Prenotare una camera/ un soggiorno Descrivere una persona Esprimere un desiderio Parlare dei propri progetti</p> <p>CIVILISATION L'alimentation. Les français à table. La gastronomie. Louis XIV. La Révolution française. Napoléon I. La Corse. Les droits des femmes. Coco Chanel. Saint-Exupéry. Paris et ses alentours</p>	

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Utilizza lingue diverse in modo semplice allo scopo di comunicare e sviluppa ulteriori competenze relative alla lingua madre	<ul style="list-style-type: none"> • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua madre e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, adottando atteggiamenti critici e maturi 	Argomenti di studio	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA DIGITALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare 	Argomenti di studio	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni; lavora con gli altri in maniera costruttiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Impegnarsi nello svolgere ruoli e compiti assunti nel gruppo • Organizzare il proprio lavoro sia a livello individuale che in gruppo 	Schede Moduli Attività di gruppo	I e II quadrimestre
Organizza il proprio apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni 		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Sviluppa modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui • Rispettare le differenze fra diverse culture 	Lavori di gruppo	I e II quadrimestre

responsabile e di dialogo.			
----------------------------	--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IMPRENDITORIALE			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Ha iniziativa e perseveranza ed è capace di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti	<ul style="list-style-type: none"> Saper tradurre le idee in azioni e riuscire a gestire progetti per raggiungere determinati obiettivi 	Percorsi di apprendimento	I e II quadrimestre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI			
TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	TEMPI
Conosce le convenzioni sociali, l'aspetto culturale e la variabilità dei linguaggi.	<ul style="list-style-type: none"> Stabilire i collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale 	Aspetti sociali e culturali dei paesi di cui si studia la lingua	I e II quadrimestre

METODOLOGIA

- Organizzazione di contesti di apprendimento cooperativi e Tutoring
- Centralità del lavoro tra pari, di gruppo
- Problematizzazione attraverso: analogie e differenze, interrogativi
- Lezione frontale
- Problem solving
- Flipped classroom
- Brainstorming
- Attività laboratoriali
- Didattica per competenze attraverso compiti di realtà disciplinari
- Didattica per competenze attraverso un percorso di apprendimento pluridisciplinare (area linguistico – espressiva/area scientifico - tecnologica) che sviluppa una situazione formativa significativa e porta alla realizzazione di un prodotto in un contesto esperienziale.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA e AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

TITOLO:

SESSO, DROGA E REEL&MAPS

MI HA DETTO INSTAGRAM CHE MI HA LASCIATO! VENDETTA SOCIAL A COLPI DI SCREENSHOT.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- **PROVE SCRITTE:** Prove strutturate, semistrutturate, aperte
- **PROVE ORALI:** Relazioni su attività svolte, interrogazioni, interventi, discussionesu argomenti di studio

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti sarà data attraverso un voto in decimi secondo i descrittori del livello raggiunto nei traguardi disciplinari (vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Prove di competenza
- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive