



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Via Roma – Spirito Santo”

Istituto a indirizzo musicale

Via Spirito Santo – Tel. – Fax 0984/26572

87100 COSENZA

e-mail: csic81200c@istruzione.it

Sito Web: www.icspiritosanto.edu.it



F.E.S.R.-F.S.E.

SCUOLA PRIMARIA
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER CLASSI PARALLELE
A.S. 2023 - 2024

CLASSE **QUARTA**

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	NUMERI	<ul style="list-style-type: none">• Operare con i numeri naturali e decimali ed eseguire operazioni• Risolvere problemi con le quattro operazioni• Applicare le proprietà delle operazioni in funzione del calcolo orale	<ul style="list-style-type: none">• Numeri naturali, decimali e frazioni• I grandi numeri• Valore posizionale delle cifre• Le proprietà delle operazioni• Le equivalenze numeriche.

<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e decodificare il testo di un problema anche a livello lessicale e trovare diverse strategie risolutive • Inventare situazioni problematiche • Operare con i numeri decimali in situazioni pratiche • Conoscere e utilizzare frazioni in ambiti di esperienza • Conoscere e utilizzare il Sistema Internazionale di Unità di misura (S.I.) in situazioni concrete • Eseguire misurazioni delle grandezze fondamentali • Individuare situazioni problematiche in ambiti di esperienza oltre che di studio • Formulare ipotesi di risoluzione con l'uso di vari strumenti e strategie • Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. • Stimare il risultato di una operazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo del problema • Unità frazionaria, frazioni complementari, proprie, improprie, apparenti. • Frazioni decimali e numeri • Frazione come operatore • Trasformazione di una frazione decimale in numero decimale e viceversa • Valore posizionale delle cifre e significato della virgola • Operazioni con i numeri decimali • Misure di lunghezza, capacità e massa • L'euro: decimi, centesimi • Risoluzione di situazioni problematiche con più operazioni. • Problemi di varia tipologia
--	--	--	---

<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere linee e figure geometriche • Riconoscere, analizzare e rappresentare figure piane presenti nell'ambiente • Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria) • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. • Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linee, figure piane e solide • Angoli e ampiezza • Elementi costitutivi delle figure geometriche • Caratteristiche dei poligoni e non poligoni • Caratteristiche dei triangoli • Caratteristiche dei quadrilateri. • Perimetri e Aree • Simmetrie • Il piano cartesiano
--	----------------------------	--	---

<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p>	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI. PROBLEMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare grafici • Raccogliere, classificare, organizzare dati e interpretarli secondo un metodo statistico • Rappresentare problemi con tabelle grafici che ne esprimono la struttura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grafici • Classificazione di oggetti in base a più attributi • Rappresentazione e lettura di dati rappresentati con diagrammi diversi • Decodificazione di diagrammi di tipo diverso • Enunciati e non enunciati • Situazioni certe, incerte e impossibili • Connettivi e relazioni • I principali indicatori statistici: media, moda, mediana
---	---	---	---

METODOLOGIA

- Ogni insegnante, nella propria classe e per la propria disciplina, adotterà la metodologia didattica adeguata ai bisogni, tempi e stili di apprendimento degli alunni.
- Didattica inclusiva che terrà conto:
 - del PEI in presenza di alunni diversamente abili
 - del PDP e delle relative misure dispensative e/o compensative in presenza di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali
 - del grado di conoscenza della lingua italiana in presenza di alunni stranieri.

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Per rilevare l'acquisizione di conoscenze e abilità disciplinari

- Osservazioni sistematiche mentre l'alunno svolge le attività didattiche e interagisce all'interno del gruppo classe
- Analisi dei prodotti e dei compiti pratici, individuali e di gruppo
- Analisi delle lavorazioni spontanee
- Analisi degli errori e delle autocorrezioni
- Discussioni guidate e trascritte
- Interviste a piccoli gruppi
- Verifiche graduate (vero/falso, a scelta multipla e completamento...)

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato sul Documento di valutazione riferito a differenti livelli di apprendimento (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, BASE, INTERMEDIO, AVANZATO).

I livelli si riferiscono ai singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale, appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale e sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento (AUTONOMIA, TIPOLOGIA DI SITUAZIONE, RISORSE MOBILITATE, CONTINUITA').

(vedi documento di valutazione).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per rilevare il progressivo raggiungimento dei traguardi di competenza

- Compiti di realtà
- Percorso di apprendimento dell'area di apprendimento specifica
- Rubrica di valutazione del percorso di apprendimento
- Osservazioni sistematiche
- Autobiografie cognitive